

Vârsta recomandată	14-15 ani(clasa a 8-a)
Mărimea recomandată a grupei	
Interval orar	2x 45 min. și tema pentru acasă
Loc necesar	Sală de clasă
Materiale necesare	Proiector, fotografiile fotocopyate, hârtie de împachetat, post-it-uri, markere colorate
Scopul activității	Refugiații în trecut și în prezent Accentuarea faptului că o problemă importantă a globalizării este cea a refugiaților, sensibilizarea cu privire la temă
Obiective operaționale	Capacități de dezbateri, acceptarea altor opinii, dezvoltarea gândirii complexe, gândire vizuală
Rezultate scontate	Sensibilizare cu privire la tema dată, aprofundarea cunoștințelor geografice și istorice, procesarea problemelor globalizării, deschiderea, informare cu privire la problema dată, sensibilitate
Dificultăți scontate	Faptul că au auzit despre temă în diverse împrejurări, dar există multe prejudecăți, posibilitatea existenței unor opinii diferite, tratarea dezbaterilor
Legături cu materia	Istorie: unitatea Europei, expansiunea globalizării(8.) Geografie: bazele economiei/ cooperare internațională(8.) etică: Locul meu în lume și perspectiva despre credință(8.) Informatică: crearea de documente scrise și audiovizuale, căutarea informațiilor(clasele a V-a, a VI-a)
Surse utilizabile	<ul style="list-style-type: none">• https://youtu.be/3PXHeKuBzPY• https://maps.google.ro

ACTIVITATEA

**Scopul
activității,
obiective
operaționale**

MATERIALE ANEXE

1

DURATION

5 MIN

Pregătire, stârnirea
interesului

Profesor (P1, P2 etc)
**Proiector, acces la
internet, telefon mobil**
P1: Persepolis

Elev (E1, E2 etc)
Telefon mobil

FORME DE ORGANIZARE

Frontal, muncă în perechi

ACTIVITATEA PROFESORULUI

Vizionare de film

Prezentarea materialului video, împărțirea sarcinii: să caute, în perechi, unde se află Persepolis, cine e Marjane Satrapi

ACTIVITATEA ELEVILOR

Vizionarea unei secvențe din filmul Persepolis

Culegerea de informații cu ajutorul telefonului mobil

ACTIVITATEA

Scopul activității, obiective operaționale

MATERIALE ANEXE

II

DURATA

II/1 – 16 - 17

II/2 – 18 - 28

II/3 – 29 - 40

II/1 - Înțelegerea textului, Consolidarea gândirii vizuale
Clarificarea temei: problematica refugiaților nu a existat doar în trecut

II/2 - Culegere de informații, Localizare geografică
Aprofundarea termenilor, cunoștințelor

II/3 - Înțelegerea textului, culegere de informații,
cunoașterea rolului ONU
Prezentarea procentului populației afectate și explicarea
crizei globalizării

Profesor (P1, P2 etc)

II/1 - Texte fotocopyate, fotografii, proiector,

P2: texte

P3: fotografii

II/2 - Hârtie de împachetat, markere, roiector

P4: scrierea sarcinii, Google maps

II/3 - Texte fotocopyate

P5:text

P6:sarcină de lucru

Elev (E1, E2 etc) E1:

ACTIVITATEA PROFESORULUI

II/1 - Verificarea temelor

Inițierea dezbaterii/
discuției

II/2 - Crearea hărții

Prezentarea sarcinii de lucru(harta)

Crearea echipelor

II/3 - Înțelegerea textului

Formează echipe, împarte texte

FORME DE ORGANIZARE

II/1 - Muncă în echipe, frontal

II/2 - Muncă în echipe Frontal

**II/3 - Muncă individuală, în
echipe
frontal**

ACTIVITATEA ELEVILOR

II/1 Prezentarea temelor în grupe

Discuție/ reflecție colectivă

II/2 - Crearea hărții

Prezentarea evenimentelor istorice

II/3 - Elevii citesc individual textul, îl discută în echipe

Răspund la întrebări (Ce organizații ajută azi refugiații, care e sarcina ONU?)

III. Concluzii, evaluare, aprecieri durata III/1 41-45

P1: secvența din filmul Persepolis

- <https://youtu.be/3PXHeKuBzPY>

P2/P3: textul și fotografiile(materialele

P4: Descrierea exercițiului cartografic

- Elevii, cu ajutorul Google Maps, plasează țările regăsite în sursele primite, apoi, pe o harta mută primită, fiecare echipă va colora teritoriile recunoscute
- Echipete prezintă ce evenimente istorice sunt descrise în sursele lor

P5 : www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/refugees-migration.html

P6: descrierea sarcinii de lucru

P3 formează o echipă și împarte textul 3

(în funcție de numărul membrilor echipei)

- Elevii citesc individual textul, discută în echipe pe baza unor întrebări
- Discuție colectivă

Echipa 1

1. Susținerea refugiaților sirieni nu este doar „un act de binefacere”, ci și un interes propriu, a spus secretarul general al ONU în cadrul vizitei taberei de refugiați din Iordania.
2. 28 martie 2017- Antonio Guterres, secretarul general ONU, a vizitat cei aproximativ 80000 de refugiați sirieni din tabăra de refugiați Zaatari, din Iordania, a grăbit părțile ce iau parte la conflictul sirian și acele țări ce îl influențează să observe faptul că anumite crize afectează nu doar sirienii, ci că reprezintă o amenințare asupra stabilității regionale și siguranței globale.
3. „Solidaritatea exprimată față de refugiații sirieni ne dă un motiv să arătăm că suntem capabili să garantăm siguranța globală. Acesta nu este doar un act de binefacere, ci și un interes propriu”, a zis secretarul general ONU. În continuare a menționat că, în lipsa sprijinului față de refugiați, acele grupuri precum Statul Islamic și Al-Kaida pot folosi în propriul interes neimplicarea în aceste probleme și pot amenința siguranța globală.

Întrebări:

De ce înseamnă problematica refugiaților, din punctul de vedere al secretarului general ONU, o amenințare globală?

Care organizație a ONU se ocupă de problematica refugiaților?

Echipa 2

Pentru prima dată în istoria ONU, numărul celor ce și-au părăsit locuințele din cauze precum războiul, exilul și terorismul, a depășit 60 de milioane. În 2015, aproximativ 24 de persoane/ minut au fost forțate să își părăsească locuințele.

Raportul trendurilor globale ale UNHCR arată că, până la sfârșitul lui 2015, 65,3 milioane de oameni au fost forțați să își părăsească locuințele, cu 5 milioane mai mulți decât în anul precedent. Dintre aceștia, 21,3 milioane sunt refugiați, 3,2 milioane cer adăpost și 40,8 milioane sunt refugiați în propriile țări.

Trei țări: Siria, Afganistan, Somalia dau jumătate din refugiații din lume.

Milioane s-au refugiat din cauza crizei siriene

De la începutul crizei siriene, mai mult de 4,9 milioane de oameni și-au părăsit țara. Unde sunt aceștia?

Conform datelor din 30 iunie 2016, o mare parte a lor a rămas în țările învecinate Siriei. Din refugiații sirieni, 2,7 milioane se află în Turcia, 1,03 milioane în Liban, 657000 în Iordania, 249000 în Irak, iar 117000 în Egipt. Trei sferturi dintre refugiații sirieni sunt femei și copii. În continuare, în Siria, 13,5 milioane de oameni au, în continuare, nevoie de ajutor umanitar, dintre care 6,6 milioane au devenit refugiați interni din cauza agresiunii. 1 milion de sirieni au cerut refugiu în Europa între aprilie 2011 și iunie 2016.

Copiii reprezintă mai mult de jumătate din refugiații la nivel mondial, dintre care mulți au fost separați de părinți sau au fost nevoiți să călătorească singuri.

Până în 2015, când mai mult de 1 milion de refugiați și emigranți au ajuns în Europa trecând Marea Mediterană, marea majoritate a refugiaților se afla în sud, în țările în curs de dezvoltare. Turcia a fost cea care a acceptat cei mai mulți refugiați, un număr de aproximativ 2,7 milioane. În Liban sunt cei mai mulți refugiați raportat la numărul de locuitori, unde aproximativ, la fiecare 5 cetățeni, există un refugiat.

- Care este diferența dintre refugiat, solicitant de azil și refugiat intern?
- Calculați de câte ori intră populația Ungariei în numărul celor forțați să emigreze.

Echipa 3

Copiii reprezintă mai mult de jumătate din refugiații la nivel mondial, dintre care mulți au fost separați de părinți sau au fost nevoiți să călătorească singuri.

Până în 2015, când mai mult de 1 milion de refugiați și emigranți au ajuns în Europa trecând Marea Mediterană, marea majoritate a refugiaților se afla în sud, în țările în curs de dezvoltare. Turcia a fost cea care a acceptat cei mai mulți refugiați, un număr de aproximativ 2,7 milioane. În Liban sunt cei mai mulți refugiați raportat la numărul de locuitori, unde aproximativ, la fiecare 5 cetățeni, există un refugiat.

Responsabilitate comună și solidaritate

Pan Gimun, secretar general ONU, a adus din nou în vedere asumarea responsabilității comune și le-a cerut conducătorilor statelor să răspundă problematicei refugiaților cu solidaritate și în conformitate cu drepturile umane. În discursul susținut în Parlamentul Austriac în aprilie 2016, Pan Gimun a afirmat că:

„e o responsabilitate a noastră etică, juridică și politică să îi ajutăm pe cei ce fug de războaie, nerespectarea drepturilor omului și sunt exilați.”

Și-a exprimat îngrijorarea cu privire la intoleranță, la părerile politice împărțite cu privire la refugiați și migranți, nivelul crescător de xenofobie și cu privire la acele regiuni în care accesul la adăposturi este limitat.

Ce înseamnă asumarea comună a responsabilității?

Ce organizații iau parte în aceasta?